**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида «Радуга»**

**Рекомендации
родителям**



 **«Как помочь ребенку
заговорить»**

**Подготовила:**

**учитель-логопед**

**Бирагова И.В.**

**Речь** является одним из важных
приобретений ребенка в дошкольном детстве, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.
 **Очень важно,** чтобы в тот момент, когда у ребенка происходит становление речи, с ним были любящие, заботливые, понимающие родители. **Родители просто обязаны знать,** какое огромное значение для ребенка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми.
 **Приемы, помогающие овладеть речью, обогатить словарный запас в раннем возрасте:
 Обязательный разговор с ребенком с
самых первых дней его жизни** является
первым и наиболее важным условием
развития речи. Всякое общение с ребенком
или действие должно сопровождаться речью.
**Особенное же значение имеет речь мамы.** Пребывание ребенка **в детском саду**
своеобразно влияет на развитие речи детей,
происходит так называемое **самообучение**
языку. Ребенок на занятиях общается с
детьми, делится с ними своими
впечатлениями и находит у них соответствующее понимание его речи,
сочувствие его интересам.

****

**Многократное повторение** речевого
материала. Дети, со слов взрослых, способны запомнить и воспроизвести наизусть то, что слышат. Для этого необходимо многократное повторение речевого материала.
 **Чтение детям книжек,** также является
средством развития речи и мышления детей.
Это увлекает детей, нравится им, и довольно рано, подражая взрослым, дети сами начинают рассматривать книгу, «читать» ее, пересказывая часто наизусть то, что им было прочитано. Интересную книжку дети иногда запоминают наизусть целиком.


 **Ознакомление детей с окружающим
миром** - также способствует развитию речи и мышления детей. Важно обращать внимание малышей на предметы и окружающую их жизнь, беседовать с ними об этом.
 **Декламация и пение,** сопровождаемые
музыкой, также важный способ развития
детской речи. Особенно успешно они
запоминают стихи и песенки, которые потом декламируют, поют.
 **Заучивание стихов** не только
способствует формированию ритмических
способностей, но и стимулирует потребность проговаривать отдельные слова, особенно рифмующиеся. Кроме того, запоминание стихов улучшает память, обогащает речь детей устойчивыми словосочетаниями.
 **Выучите стихи,** которые Вы хотите
разучить с ребенком, и повторяйте их на
прогулке, в транспорте, в очереди и т.д.

**Агния Барто «Игрушки»
«Мишка»**
Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.
**«Лошадка»**
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.
**«Зайка»**
Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.
**«Самолёт»**Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.



**Для успешного развития речи** детей
надо воздействовать не только на слух, но и
на зрение, и на осязание. Ребенок должен не
только **слышать** взрослого, но и **видеть
лицо говорящего.** Дети **как бы считывают с лица речь** и,
подражая взрослым, начинают сами
произносить слова. Для развития понимания
желательно, чтобы ребенок не только видел
предмет, о котором идет речь, но и получил
его в руки.

**Рассказывание** - один из приемов развития детской речи, он очень нравится детям. Рассказывают детям небольшие
произведения, простые и доступные для
понимания, рассказывают и сказки, читают
стихотворения (для лучшего восприятия
рекомендуется говорить наизусть).
 **Рассматривание картинок** - хороший
прием развития речи, так как речь при этом
делается наглядной и более доступной для
понимания. Вот почему рассказ хорошо сопровождать показом картинок, беседой по картинке.



**Игра** - одно из лучших средств развития речи и мышления детей. Игра доставляет ребенку удовольствие, радость и порождает самостоятельную речевую активность. Интересно, что, играя даже в одиночку, младшие дети нередко говорят, высказывая вслух свои мысли.

**Обыгрывание игрушек** - очень помогает развитию речи и мышления маленьких детей, когда им не только даются игрушки для самостоятельной игры, но и показывается, как в них играть.



**Желаю успехов!**